

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ И КАНАДЫ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСКРАН)**

ПРИНЯТО
Решением
Ученого совета ИСКРАН
Протокол № 1

«09» февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСКРАН

д.и.н. В.Н.Гарбузов

«09» февраля 2021 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

МОСКВА
2020

Самообследование подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 и на основании Приказа ФГБУН ИСКРАН от 22 октября 2020 г. № 39/А.

Председатель учебно-методической комиссии по самообследованию по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, руководитель экономического направления Супян В.Б.

Члены учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»:

1. Судакова Н.А. – к.э.н., заместитель директора ИСКРАН по научной работе;
2. Портной М.А.- д.э.н., профессор, главный научный сотрудник отдела экономических исследований ИСКРАН, профессор отдела аспирантуры ИСКРАН;
3. Юшина Е.А. – к.полит.н., доцент, заведующий отделом аспирантуры ИСКРАН.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Отчет включает внутреннюю экспертизу соответствия содержания и качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (далее ФГОС ВО).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Объекты внутренней экспертизы:

1. Структура освоения программы аспирантуры;
2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры;
3. Результаты освоения программы аспирантуры;
4. Условия реализации программы аспирантуры;
5. Кадровые условия реализации программы аспирантуры;
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры;
7. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

Структура освоения программы аспирантуры.

Аккредитационные требования:

- 1) *100% наличие обязательных дисциплин обязательной (базовой) части в учебном плане, расписании занятий;*
- 2) *100% наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практики;*
- 3) *Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;*
- 4) *Наличие вариативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в установленном ФГОС ВО объеме.*

Образовательный процесс по данному направлению подготовки организован в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30.07.2014 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464.

В 2015 году на заседании Ученого совета ИСКРАН была утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика», представляющая собой систему документов, разработанных и утвержденных Институтом, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, в которой нашли отражение изменения в российской нормативно-правовой базе, регулирующей сферу образования, а также изменения в локальных актах и уставных документах Института. В соответствии с требованиями п. 5.5 ФГОС ВО был сформирован перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью (профилем) программы. В 2020 г. в программу аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» были внесены изменения в соответствие с изменившейся нормативной базой (Протокол № 2 от 23 сентября 2020 г. заседания Ученого совета ИСКРАН).

В программе аспирантуры представлены следующие разделы:

1. Общие положения.

1.1. Определения.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

2. Обобщающие трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры в соответствии с проектами профессиональных стандартов

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО.

3.1. Универсальные компетенции выпускника.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника.

3.4. Матрица соответствия компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО.

5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

8. Приложения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая

экономика» включает решение профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности в области экономических наук и мировой экономики, преподавательской деятельности в области мировой экономики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» являются:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности, кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- исследования национальной и мировой систем управления государственными финансами;
- исследование роли государства в обеспечении социально-экономического развития на примере США, Канады и России;
- исследование роли человеческого потенциала в развитии общества и повышении национальной конкурентоспособности;
- исследования состояния и перспектив развития внешней торговли России, США и Канады, изучение торгового баланса США, Канады и России;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития экономики США, Канады и России, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- процессы научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации экономических показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для проведения экономического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Цель реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»:

- подготовка квалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования мировой экономики, экономики США и Канады к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области исследования мировой экономики, международной экономической безопасности, различных аспектов экономики США и Канады.

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Институтом (вариативную).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающегося компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО.

Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»,

профиль «Мировая экономика».

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает следующие дисциплины (модули):

Обязательная (базовая) часть учебного плана подготовки аспирантов включает в себя следующие дисциплины (модули):

Б.1.БД.1 История и философия науки.

Б.1.БД.2 Иностранный язык.

Вариативная часть учебного плана представлена дисциплинами (модулями):

обязательные дисциплины:

Б.1.В.ОД.1 Экономическая теория

Б.1.В.ОД.2 Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады

Б.1.В.ОД.3 Современные проблемы энергетической безопасности в США и Канаде

Б.1.В.ОД.4 Глобализация экономической деятельности

дисциплины по выбору (две из четырех):

Б.1.В.ДВ.1 Макроэкономическое управление и регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях

Б.1.В.ДВ.2 США: государственная политика в социальной сфере

Б.1.В.ДВ.3 Механизмы регулирования международной торговли

Б.1.В.ДВ.4 Отраслевая динамика в экономике США и Канады

дисциплины, направленные на подготовку к исследовательской деятельности:

Б1.В.ПВД.1 Методология научных исследований в области экономики

дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности:

Б.1.В.ППД.1 Педагогика и психология высшего образования

факультативные дисциплины:

Б.1.В.Ф.1 Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономик

Б.1.В.Ф.2 Интеграционные процессы в развитых и развивающихся странах

По каждой дисциплине (модулю) руководителем образовательной программы составлены и утверждены рабочие программы. Во всех рабочих программах указаны

формируемые дисциплиной и практикой компетенции в качестве конечных результатов обучения.

У каждого аспиранта ИСКРАН есть утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план, в котором отражена программа обучения.

Обязательным компонентом учебного плана в соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО являются 2 практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская практика) (Блок 2.). Цели и задачи практик определены в программах практик, утвержденных руководителем образовательной программы.

В ходе практики аспиранты закрепляют теоретические знания, приобретают навыки профессиональной деятельности, и собирают материал для выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки реферата (отчета о практике) и отзыва руководителя практики об уровне знаний и квалификации аспиранта.

В рамках учебного плана подготовки аспиранта предусмотрено выполнение научных исследований (Блок 3.), соответствующих критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Завершается освоение учебного плана государственной итоговой аттестацией (Блок 4.), в которую входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита выпускной научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований. Требования к содержанию выпускной научно-квалификационной работы аспиранта, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, и процедура ее защиты определены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИСКРАН, утвержденном директором Института 01 июля 2015 г.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры

Аккредитационные требования:

- 1) *Выполнение требований по нормативному сроку освоения программы аспирантуры;*
- 2) *Выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы аспирантуры;*
- 3) *Выполнение требований к трудоемкости освоения программы аспирантуры по очной форме обучения;*
- 4) *Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;*
- 5) *Выполнение требований к трудоемкости каждой дисциплины;*
- 6) *Выполнение требований к объему вариативных дисциплин за весь период обучения;*

7) *Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.*

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах. Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, что соответствует требованиям п. 3.2 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- при очной форме обучения, включая каникулы, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Институтом (вариативную).

Структура программы аспирантуры ИСКРАН по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» с разбивкой по объему нагрузки представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры ИСКРАН по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

Наименование элемента программы		Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		30
<i>Базовая часть</i>		9
<i>Б.1.БД. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>		
Б.1.БД.1	История и философия науки	5
Б.1.БД.2	Иностранный язык	4
<i>Вариативная часть</i>		21
<i>Б.1.В.ОД. Модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению 38.06.01</i>		
Б.1.В.ОД.1	Экономическая теория	4
Б.1.В.ОД.2	Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады	3
Б.1.В.ОД.3	Современные проблемы энергетической безопасности в США и Канаде	3
Б.1.В.ОД.4	Глобализация экономической деятельности	3
<i>Б.1.В.ДВ. Модуль дисциплин по выбору аспирантов (2 из 4-х)</i>		
Б.1.В.ДВ.1	Макроэкономическое управление и регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях	2

Б.1.В.ДВ.2	США: государственная политика в социальной сфере	2
Б.1.В.ДВ.3	Механизмы регулирования международной торговли	2
Б.1.В.ДВ.4	Отраслевая динамика в экономике США и Канады	2
<i>Б.1.В. ПИД Дисциплины, направленные на подготовку к исследовательской деятельности</i>		
Б1.В.ПИД.1	Методология научных исследований в области экономики	2
<i>Б.1.В.ППД Дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности</i>		
Б.1.В.ППД.1	Педагогика и психология высшего образования	2
Блок 2. Практики		12
Б.2.ПП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
Б.2.НИП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6
Блок 3. Научные исследования		129
Б.3.НИ	Научно-исследовательская деятельность	127
Б.3.КЭ	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2
Блок 4. Государственная итоговая аттестация		9
Б.4.ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6
Б.4.ГИА.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3
ИТОГО		180
<i>Б.1.В. Ф. Факультативные дисциплины</i>		
Б.1.В. Ф.1	Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономик	1
Б.1.В.Ф.2.	Интеграционные процессы в развитых и развивающихся странах	1

Академические часы теоретического обучения занимают 30 з.е., практика - 12 з.е., научно- исследовательская работа - 129 з.е., государственная итоговая аттестация - 9 з.е. Объем зачетной единицы в учебном плане составляет 36 часов. Трудоемкость всех дисциплин (модулей), практик, научных исследований и ГИА составляет 180 зачетных единиц.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиля «Мировая экономика» предусмотрено проведение одной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики). Положение ИСКРАН о практике по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры предусматривает освоение аспирантами программы практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) (Б.2.ПП) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) (Б.2.НИП) как в ИСКРАН (стационарная форма), так и в иной образовательной или научной организации, которые реализуют ОПОП ВО по направлению подготовки и имеют государственную аккредитацию (выездная форма).

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составляет 6 з.е. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) также является обязательной и проводится на базе Факультета мировой политики ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» на основе договоров о сотрудничестве. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составляет 6 з.е. Аттестация по итогам практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на основе оценки решения аспирантом задач практик, отзыва научного руководителя аспиранта об уровне его знаний и квалификации. К практикам по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике, научно-исследовательской практике) разработаны и утверждены программы практик.

В блок 3 «Научные исследования» (НИ) входит научно-исследовательская деятельность в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Время и место проведения научных исследований, а также тема диссертационного исследования и конкретные планы на каждый год внесены в индивидуальный план аспиранта. НИ аспиранта отражает особенности темы его диссертации. Общий объем трудоемкости НИ составляет 129 з.е.

Государственная итоговая аттестация аспирантов состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация аспирантов по учебному плану рассчитана на 6 недель, составляет 9 зачетных единиц.

Результаты освоения программы аспирантуры

Аккредитационные требования:

- 1) Сформированность универсальных компетенций;*
- 2) Сформированность общепрофессиональных компетенций;*

3) *Сформированность профессиональных компетенций.*

Результаты освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиля «Мировая экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от заявленного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.06.01 «Экономика»;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью профиля «Мировая экономика» программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование компетенции	Код
• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
• готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
• способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
• способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование компетенции	Код
• способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
• готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	ОПК-2

• готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК -3
--	--------

Профессиональные компетенции (ПК)

Наименование компетенции	Код
• Способность проводить научный анализ экономических и социально-политических реалий США, Канады и других государств с учетом геополитических факторов, ситуации в мировой экономике	ПК-1
• Способность выделять и формулировать геоэкономические проблемы России с учетом ее стратегических приоритетов и внешнеэкономических перспектив	ПК-2
• Готовность самостоятельно осуществлять научные исследования в области мировой экономики по теме диссертации	ПК -3
• Готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования в области мировой экономики	ПК-4

Соответствие требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы аспирантуры по блокам представлены в матрице в таблице 2.

Таблица 2

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы аспирантуры:

Индекс	Наименование	Код компетенции		
		УК	ОПК	ПК
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
Б.1.БД.1	История и философия науки	УК-1, 2	ОПК-1	
Б.1.БД.2	Иностранный язык	УК-3, 4	ОПК-2	
Б.1.В.ОД.1	Экономическая теория	УК-1, 2, 4	ОПК- 1, 3	ПК-1, 3, 4
Б.1.В.ОД.2	Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады	УК-1, 2, 4	ОПК-1, 3	ПК- 1, 2, 3, 4
Б.1.В.ОД.3	Современные проблемы энергетической безопасности в США и Канаде			
Б.1.В.ОД.4	Глобализация экономической деятельности	УК-1, 2, 3, 4	ОПК- 1, 3	ПК-1, 2, 3, 4
Б.1.В.ДВ.1	Макроэкономическое управление и регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях	УК-1, 2, 4	ОПК-1, 3	ПК- 1, 2, 3, 4
Б.1.В.ДВ.2	Интеграционные процессы в развитых и развивающихся странах	УК-1, 2, 3, 4	ОПК- 1	ПК-1, 2, 3, 4
Б.1.В.ДВ.3	Механизмы регулирования международной торговли	УК-1, 2, 4	ОПК-1	ПК- 1, 2, 3, 4
Б.1.В.ДВ.4	Отраслевая динамика в экономике США и Канады	УК-1, 2, 4	ОПК-1	ПК- 1, 2, 3, 4
Б.1.В.ПИД.1	Методология научных исследований в области экономики	УК-1,2, 4	ОПК- 1, 2, 3;	ПК-1, 2, 3, 4
Б.1.В.ППД.1	Педагогика и психология высшего образования	УК-3 ,4, 5, 6	ОПК-2, 3	ПК-4

Б2	Блок 2 «Практики»			
Б.2.ПП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК -1, 2, 4, 5, 6	ОПК-3	ПК-4
Б.2.НИП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	ОПК- 1, 2, 3	ПК-1, 2, 3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»			
Б.3.НИ	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, 2, 4	ОПК- 1	ПК-1, 2, 3
Б.3.КЭ	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1		ПК-1, 2
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»			
Б.4.ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, 2		ПК-1, 2
Б4.ГИА.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, 2, 4	ОПК-1	ПК-1, 2, 3
Б.1.В.Ф.	Факультативы			
Б.1.В.Ф.1	Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономик	УК-1, 2, 4	ОПК- 1	ПК-1, 2, 3, 4
Б.1.В.Ф.2	СПА: государственная политика в социальной сфере	УК-1, 2, 4	ОПК- 1	ПК-1, 2, 3, 4

Требования к условиям реализации программы аспирантуры.

Аккредитационные требования:

1) Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры:

- *наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;*
- *100 % обеспечение обучающихся индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.*
- *квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный*

N20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;
- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных *Web of Science* или *Scopus* или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях.
- соответствие объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

2) Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры: соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры; соответствие требованиям ФГОС ВО научных руководителей аспирантов.

3) Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры:

- наличие специальных укомплектованных помещений для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы аспирантов, оснащенного компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет»;
- 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;
- наличие возможности доступа всех аспирантов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

4) Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры:

- соответствие финансового обеспечения реализации программы аспирантуры объему установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272.

ИСКРАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре организован в зданиях и помещениях, закрепленных за Институтом на праве оперативного управления.

ИСКРАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИСКРАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научным руководителем Программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиля «Мировая экономика» является член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор Супян В.Б, который осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на российских и международных конференциях.

В соответствии с п. 7.2.1. ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИСКРАН.

Реализацию программы аспирантуры обеспечивают 7 человек, из них:

- имеют ученую степень доктора наук - 4 человека (57%) (Супян Виктор Борисович, Портной Михаил Анатольевич, Васильев Владимир Сергеевич, Лебедева Людмила Федоровна), ученую степень кандидата наук – 3 человека (Корнеев Андрей Викторович, Юшина Елена Александровна, Немова Людмила Алексеевна).

Из 7 человек 6 (86%) являются штатными по основному месту работы.

В соответствии с п. 7.2.3. ФГОС ВО научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. 100% штатных преподавателей по программе аспирантуры принимают участие в научной и научно-методической деятельности. В 2020 г. все штатные преподаватели, а также 1 внешний совместитель прошли обучение по программе повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования в объеме 72 часов. На официальном сайте ИСКРАН была создана Информационно-образовательная среда.

Список профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»:

Б.1.БД.1	История и философия науки	преподаватели ГАУГН – по Договору
Б.1.БД.2	Иностранный язык	преподаватели Института языкознания РАН – по Договору
Б.1.В.ОД.1	Экономическая теория	преподаватели ИЭ РАН – по Договору
Б.1.В.ОД.2	Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады	Супян В.Б., Немова Л.А.
Б.1.В.ОД.3.	Современные проблемы энергетической безопасности в США и Канаде	Корнеев А.В.
Б.1.В.ОД.4	Глобализация экономической деятельности	Портной М.А.
Б.1.В.ППД.1	Педагогика и психология высшего образования	Юшина Е.А.
Б.1.В.ПВД.1	Методология научных исследований в области экономики	Васильев В.С.
Б.1.В.ДВ.1.	Макроэкономическое управление и регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях	Васильев В.С.
Б.1.В.ДВ.2.	США: государственная политика в социальной сфере	Лебедева Л.Ф.
Б.1.В.ДВ.3.	Механизмы регулирования международной торговли	Портной М.А.
Б.1.В.ДВ.4.	Отраслевая динамика в экономике США и Канады	Судакова Н.А.
Б.1.В.Ф.1.	Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономики	Васильев В.С.

Б.1.В.Ф.2.	Интеграционные процессы в развитых и развивающихся странах	Лебедева Л.Ф.
------------	--	---------------

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспиранты проходят в структурных подразделениях ИСКРАН под руководством научных руководителей.

Каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда ИСКРАН обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, расписанию занятий, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 30 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В ИСКРАН представлены более 100 изданий на русском и английском языке по направлению подготовки аспирантов. С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки ИСКРАН достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Обучающиеся по программе аспирантуры в Институте имеют доступ к базе данных международного индекса научного цитирования – Scopus -<http://www.scopus.com>

ИСКРАН обеспечен компьютерами и компьютерной периферией, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Компьютеры и компьютерная периферия, лицензионное программное обеспечение:

- по адресу г. Москва, пер. Хлебный 2/3 установлены 4 современных персональных компьютера с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (Vista, 7, 10), 1 ноутбук с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (7), 4 многофункциональных устройства. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Компьютерная сеть построена на базе маршрутизатора Zyxel ZyWall USG 50, обеспечивающего комплексное решение задач сетевой безопасности и управления трафиком. Также в учебной аудитории есть телевизор и DVD-проигрыватель для демонстрации презентаций.
- установлено 2 факса.
- в конференц-зале ИСКРАН по адресу пер. Хлебный 2/3, используемом для дистанционного обучения аспирантов, установлен 1 беспроводной проектор, 1 компьютер (системный блок) и интерактивная доска, используемые для визуализации выступлений. Также в кабинетах научных отделов для работы во время научных исследований и научно-исследовательской практики размещены 2 современных персональных компьютера с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (7, 10), 2 многофункциональных устройства.

Материально-техническое обеспечение реализуемой программы аспирантуры представлено в Приложении 1.

В соответствии с письмом Минобрнауки России № 13-2999 от 13 сентября 2013 г. «О подключении к ЕИС ГА» в ИСКРАН создана и введена в промышленную эксплуатацию Единая информационная система государственной научной аттестации (в настоящее время Федеральная информационная система государственной научной аттестации (ФИС ГНА)), поддерживается бесперебойное функционирование данной системы. В 2020 г. объекты информатизации были аттестованы по требованиям защиты конфиденциальной информации, включая персональные данные, обновлены лицензии, необходимые для работы системы (1 персонального компьютера) в здании ИСКРАН по адресу г. Москва, Хлебный пер., 2/3 кабинет 29.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научного сотрудника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга НИР, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для научных учреждений.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272.

ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Структура освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»
2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
3. Условия реализации программы аспирантуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.
4. Результаты освоения программы аспирантуры отвечают требованиям ФГОС ВО.
5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
6. Квалификация штатного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.
7. Материально-техническое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рекомендации комиссии по совершенствованию качества реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»:

1. Увеличить публикационную активность научно-педагогического состава, обеспечивающего подготовку по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в высокорейтинговых журналах России и за рубежом, особенно обратить внимание на необходимость увеличения числа публикаций в журналах, входящих в системы Web of Science и Scopus;
2. Продолжить взаимодействие с ведущими иностранными и российскими учеными с целью проведения курса лекций, тренингов по приоритетным направлениям развития политической науки;
3. Продолжить формирование портфолио обучающихся в аспирантуре на официальном сайте ИСКРАН.
4. Продолжить ежегодное обновление фонда основной учебной литературы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», в целях повышения качества реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки.
5. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и актуальными требованиями к подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИСКРАН по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
Профиль: Мировая экономика**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Иностранный язык	Учебная аудитория, (125009, Москва, Большой Кисловский пер. 1 стр. 1)	Доска, экран, проектор. Ноутбук преподавателя	
2.	История и философия науки	Учебная аудитория, (119049, г. Москва, Мароновский переулок, д. 26)	Преподавательский стол – 1, Преподавательский стул – 1, Парты – 30, Стулья – 60, Доска интерактивная «Prestigio» – 1	
3.	Экономическая теория	Дистанционные занятия	-	
4.	Методология научных исследований в области экономики	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22” Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)

			M426fdw (F6WI5A)	
5.	Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22" Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6WI5A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
6.	Современные проблемы энергетической безопасности в США и Канаде	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22" Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6WI5A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
7.	Глобализация экономической деятельности	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open

		пер. 2/3, 1, 14)	(Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22" Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6W15A)	License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
8.	Макроэкономическое управление и регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22" Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6W15A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
9.	США: государственная политика в социальной сфере	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное

			система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22" Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6W15A)	ПО)
10.	Механизмы регулирования международной торговли	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22" Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6W15A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
11.	Отраслевая динамика в экономике США и Канады	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)

			НИКС, Монитор ЖК 22” Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6WI5A)	
12.	Педагогика и психология высшего образования	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22” Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6WI5A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
13.	Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономик	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Depo Neos, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Invotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22” Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6WI5A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)

14.	Интеграционные процессы в развитых и развивающихся странах	Кабинеты для дистанционного обучения, (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1, 14)	Стационарный набор демонстрационного мультимедийного оборудования (Системный блок Dero Neos, Монитор ЖК 22" BenQ, Видеокамера Panasonic NV-G200, Электронная интерактивная доска Poly Vision, Мультимедиапроектор Epson EB-410WE, акустическая система Yamaha MSR -100, микрофон Innotone WM 210, микшерный пульт Berenger UB-1204 FXPRO), стационарное рабочее место (Системный блок НИКС, Монитор ЖК 22" Philips 223V5L), МФУ HP Laser Jet Pro M426fdw (F6WI5A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN №61541394 OLP NL ACADEMICEDIT (бессрочная, Open License) Win SL 8/1, 10 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
15.	Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 1)	Телевизор Samsung LE32R82B 32", DVD-проигрыватель Panasonic DMR-ES55, доска белая магнитно-маркерная, системный блок НИКС, монитор ЖК 21.5" Samsung S22B150N, МФУ (HP Laser Jet Pro M426fdw (F6WI5A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN OLP NL ACADEMIC EDIT #62789632 (бессрочная, Open License) Win SL 7 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
Помещение для самостоятельной работы (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 14)		2 стационарных рабочих места (монитор ЖК 17" Hansol H750, системный блок Scaleo Pi 2662, ноутбук Asus X507U), МФУ Ecosys M2535, МФУ (HP Laser Jet Pro M426fdw (F6WI5A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN OLP NL ACADEMIC EDIT #62789632 (бессрочная, Open License) Win SL 7, Vista Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)	

16.	Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	Отдел экономических исследований (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, каб.25Ф, 14Ф)	2 стационарных рабочих места (системный блок Экоарт, монитор ЖК 21,5" Benq E2220HD, системный блок InWin HOM168, монитор ЖК 23" Samsung S23C200B), принтер (HP Q5911A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN OLP NL ACADEMICEDIT #62789632 (бессрочная, Open License) Win SL 7 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
17.	Научно-исследовательская деятельность	Отдел экономических исследований (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, каб.25Ф, 14Ф)	2 стационарных рабочих места (системный блок Экоарт, монитор ЖК 21,5" Benq E2220HD, системный блок InWin HOM168, монитор ЖК 23" Samsung S23C200B), принтер (HP Q5911A)	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN OLP NL ACADEMICEDIT #62789632 (бессрочная, Open License) Win SL 7 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)
18.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Помещение для самостоятельной работы (121069 г. Москва, Хлебный пер. 2/3, 14)	2 стационарных рабочих места (монитор ЖК 17" Hansol H750, системный блок Scaleo Pi 2662, ноутбук Asus X507U), МФУ Ecosys M2535, МФУ (HP Laser Jet Pro M426fdw (F6WI5A))	OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN OLP NL ACADEMICEDIT #62789632 (бессрочная, Open License) Win Vista, 7 Adobe Reader (Бессрочная, Бесплатное ПО) Adobe Flash Player (Бессрочная, Бесплатное ПО) Google Chrome (Бессрочная, Бесплатное ПО)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.